



さらに学習クラブでは
こんなこともやっています。

通常の学習指導以外につきの
ようなことを実際に行っています。



みなさん、お子様が家庭学習をしていて「わからな〜い！」と困っていることありませんか？
そんな時、お子様はどうしているのでしょうか。「わからないからもういいやっ！」と勉強をやめてしまうことがありますか？ そんな時、学習クラブでは・・・

☆家庭学習でのサポート

ご家庭での学習中にわからないことが出てきたら質問ができます。無料通信SkypeやLINEを使って疑問を解決できます。もちろん電話やメールでの質問でも結構ですが、Skype/LINEのメッセージや通話が便利です。

お子様が教室で学習を終えて、「あれっ。今日って何勉強したっけ？」とか「先週何の教科勉強したかなあ。」と思いつけないことが時々あります。
そんなことがないように、学習クラブでは・・・

☆学習チェックシートの記入

学習カリキュラムに沿って学習した内容を毎回詳細にお子様自身が記入しています。学習教科・単元名・テスト結果・学習プリント枚数・宿題内容・質問回数・今日の学習の感想や反省そして自己評価・・・など詳細に記録しています。忘れないために記録する習慣は大人にも必要です。子供の頃から習慣づけることが大切だと考えています。

**毎日の家庭学習をお子様がいつ、何の教科をどれくらいやっているかご存じですか？
また学校や部活動や習い事以外にお子様が自由に使える時間がどれくらいあるかご存じですか？**
学習指導をする上でお子様の毎日の自由時間やご家庭での勉強時間を把握することが必要です。だから、学習クラブでは・・・

☆My学習管理表の記入

生徒さんの家庭での学習状況と自由時間を把握するため、毎日の勉強内容と部活動や習い事についてタイムテーブルに記入することを義務付けています。いつ何を勉強したかを記録することによって特定の教科への偏りを発見、より細かな学習指導ができます。また毎日記録することで勉強に対する意識の向上を図っています。

**お子様は敬語の使い方を知っていますか？目上の人や大人に丁寧な言葉や敬語を使っているでしょうか？
お子様の返事は「はい」でしょうか？「ん」や「ふん」ではありませんか？**
社会人になってから敬語の使い方を学ばなければならない若者が多いという事実は、考えさせられます。敬語を子供の時から習慣的に使う機会があればそんな心配はいらぬような気がします。実際に家庭で丁寧な言葉遣いや敬語を教えることはできそうでできないものです。そこで学習クラブでは・・・

☆教室では元気よく挨拶し、返事は「はい」、敬語や丁寧な言葉遣いで話す

小学生にも丁寧な言葉で話すように指導しています。子供たちは友だちと会話するような言葉遣いだと話せませんが、いざ敬語となるとどう表現すればいいかわかりません。自然に敬語が使えるように鍛えます。

1ヶ月の教室での学習が終了後、お子様が何を思いどんなことを感じているか知りたくないですか？
お子様自身が自分のことをどう評価するか・・・親としても興味が湧くのではないのでしょうか。そこで、学習クラブでは・・・

☆1ヶ月の感想の記入

1ヶ月の学習が終了する最後の学習日に、自分自身について「今月の良い点」「今月の悪い点(反省点)」「来月の目標、希望すること」を書いてもらっています。自分の想いを短くまとめる文章力を養うことができると期待しています。

お子様が教室に時間通り行っているか、帰宅は何時頃になるかご心配だと思います。

今の時代メールでの通信は当たり前になっています。ほとんどの保護者の方が携帯やスマホを利用されていますので、学習クラブでは・・・

☆入退室お知らせメール配信

入室時と退室時にメールで保護者の方の携帯やスマートホンへお知らせいたします。ご安心下さい。

☆脳を鍛えるトレーニング

100マス(25マス)計算・10ピースパズル・フラッシュ暗算・フラッシュ暗記・県名・国名パズルなどいろいろなゲームで脳をリフレッシュ。教室に来るのが楽しくなる工夫をしています。

☆リレー作文「作文じゅずつなぎ」

みんなでひとり一文ずつ書いて一つの作文を完成させます。発想力、創造力、読解力を鍛えることができます。みんな楽しみにしています。

お子様が教室に通うようになって一生懸命に勉強し成績も良くなり、さらにポイントが溜まってお小遣いがもらえるとしたら？

うれしいですね。だから学習クラブでは・・・

☆スタディポイントシステム

お買い物をしたらカードにポイントが貯まるように、生徒さんがまじめに勉強を一生懸命すればするほどポイントが貯まるうれしい特典です。ポイント獲得のチャンスはたくさんあります。

☆生徒/保護者との個別面談と通信

学校の定期試験直後に個別面談を実施しています。中学生以上年間5回。小学生学期末、年間3回。またパソコンでDropbox内の共有ファイルを使って生徒さんの毎回の授業の学習状況報告&コメントを作成、保護者の方からの感想や要望をお聞きしています。

最後までお読みくださってありがとうございます。



My 学習管理表 年 コード 氏名

学習管理表は、日々の勉強内容を記録し、勉強の偏りを直し、弱点教科を克服するために利用します。
 家庭や塾での学習をていねいにそして正確に記入してください。教室に来たときにいつも見せてください。
 提出は10日ごとです。提出されなかった場合は、スタディポイントがマイナスになります。



記入例を参考に記入してください。学習教科を必ず記入。1日の合計学習時間を記入。

ガ=学校のこと ⊕=塾(教室)での学習 宿=宿題 音=教科書音読 ビ=ビジュアル講座 読解=読解プリント

<記入例> 教室でやった学習には ⊕と記入してください

◎学校の勉強をしたら ガ を記入してください。

学校の英語の宿題をした=ガ英宿 教室で数学の学習をした=⊕数 ビジュアル講座で理科の学習をした=ビ理 英語と社会の教科書を音読した=音英
 わかりやすく大きな字で書けばOKですよ。

		月 日 曜日											教室学習時間	合計	約	時間	分	教室と家庭で勉強した教科に●印				
													家庭学習時間	合計	約	時間	分	英○	数○	理○	社○	国○
																学習教科						
時間 ←	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時				午後1時	2時	3時					
	教科と内容																					
時間 ←	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時				午前1時	2時						
	教科と内容																					

		月 日 曜日											教室学習時間	合計	約	時間	分	教室と家庭で勉強した教科に●印				
													家庭学習時間	合計	約	時間	分	英○	数○	理○	社○	国○
																学習教科						
時間 ←	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時				午後1時	2時	3時					
	教科と内容																					
時間 ←	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時				午前1時	2時						
	教科と内容																					

		月 日 曜日											教室学習時間	合計	約	時間	分	教室と家庭で勉強した教科に●印				
													家庭学習時間	合計	約	時間	分	英○	数○	理○	社○	国○
																学習教科						
時間 ←	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時				午後1時	2時	3時					
	教科と内容																					
時間 ←	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時				午前1時	2時						
	教科と内容																					

		月 日 曜日											教室学習時間	合計	約	時間	分	教室と家庭で勉強した教科に●印				
													家庭学習時間	合計	約	時間	分	英○	数○	理○	社○	国○
																学習教科						
時間 ←	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時				午後1時	2時	3時					
	教科と内容																					
時間 ←	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時				午前1時	2時						
	教科と内容																					

		月 日 曜日											教室学習時間	合計	約	時間	分	教室と家庭で勉強した教科に●印				
													家庭学習時間	合計	約	時間	分	英○	数○	理○	社○	国○
																学習教科						
時間 ←	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時				午後1時	2時	3時					
	教科と内容																					
時間 ←	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時				午前1時	2時						
	教科と内容																					

