学習くらぶの個別指導では、生徒さんおひとりおー人の教室での学習状況を毎回記録し、授業の翌日にご家庭のPCやスマートフォンで閲覧できるようになっています。
　お子様が塾に行ってきちんと勉強しているか、どれだけ頑張っているか保護者の皆様に詳しくお知らせしています。安心してお子様をお預け下さい。

下のサンプルは中3生の実際の報告書の一部です。授業毎に入退室時間、家庭学習状況や授業内容そして学習評価など詳細をお知らせしています。保護者の方や生徒さんからのご要望・お問い合わせ・感想もこのページの最後にご記入頂けます。

トップページへ戻る

学習くらぶ　学習状況報告書　(LEARNIG REPORTS)

2015年
平成27年　**2月度**

○ よくできた　△ まぁまぁできた　× できなかった やらなかった 持ってこなかった

今日の学習についてABCDEランクで評価しています

お子様の学習状況をお知らせいたします。授業の翌日にご確認下さい。

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言
2月5日(木)	ノートチェック ○	国語	通常			○	○	○	○		B	B	B	C	0 回
学習くらぶ子	空白埋め ○							○	提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い
	読解プリント ○	学校と比べて= 進んでいる													

入室時間 4:59
開始時間 5:00
終了時間 7:00
指導時間 2時間00分
ボーナスP

宿題 なし

確認テスト結果	対策テスト結果	プリント枚数 トレペ	コピー
	国語11回 (42 39) 81 点	8	0

今日の学習の生徒の感想
● よくわかっ　○ わかった　○ ダメ
小さしぶりの80点越え～(イェーイ) 集中できたのでよかったです。(ヨッシャー!!)

今日の学習について 教室から　生徒の閲覧日→ 2月7日(土)
国語トライアルB1回をしました。81点。2回は途中です。国語の読解では長文の中の接続語に印をつけておくことが理解するのに効果的です。実行していますか。

保護者のコメント　閲覧日(/)→ 2月7日(土)
息子に伝えると「あー・・あんまりわからへん・・」と一言。

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言
2月6日(金)	ノートチェック ○	英語 社会	通常			○	○	○	○		B	A	B	B	3 回
学習くらぶ子	空白埋め ○							×	提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い
	読解プリント ○	学校と比べて= 進んでいる													

入室時間 4:58
開始時間 5:00
終了時間 7:05
指導時間 2時間05分
ボーナスP

宿題 100%

確認テスト結果	対策テスト結果	プリント枚数 トレペ	コピー
	規則動詞 70 点 不規則動詞 48 点	8	2

今日の学習の生徒の感想
● よくわかっ　○ わかった　○ ダメ
規則と不規則のテストがわるかった。見直しをしないといけないです。

今日の学習について 教室から　生徒の閲覧日→ 2月7日(土)
英語は動詞のテストをしました。日→英の易しくない問題ですが、忘れていることが分かりましたね。しっかりと復習をしましょう。社会はトライアルB6回をしました。途中です。育脳言葉の表現問題難しかったようです。

保護者のコメント　閲覧日(/)→ 2月7日(土)
復習がんばれー！！

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言
2月9日(月)	ノートチェック ○	英語 社会	通常			○ 遅刻		△		○ 2/7	B	A	B	B	2 回
学習くらぶ子	空白埋め ×							○	提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い
	読解プリント ×	学校と比べて= 進んでいる													

入室時間 8:01
開始時間 8:00
終了時間 10:15
指導時間 2時間15分
ボーナスP

宿題 75%

確認テスト結果	対策テスト結果	プリント枚数 トレペ	コピー
		0	6

今日の学習の生徒の感想
● よくわかっ　○ わかった　○ ダメ
社会は流れをつかむことで、理解しやすくなるので、流れをつかもうと考えながら学習を進めるようにします。

今日の学習について 教室から　生徒の閲覧日→ 2月10日(火)
英語はトライアルA6回を終了しました。100点。英語は単をもっと覚えましょう。ノートを毎日チェックして覚えようとしましょう。社会は基礎の完成で歴史の勉強わしました。また穴埋め形式のプリントを渡しました。3日で完全に覚えましょう。

保護者のコメント　閲覧日(/)→ 2月11日(水)
１５日にむけてがんばれー！

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言
2月11日(水)	ノートチェック ○	社会 理科	通常	自習		○ ○	○		○		A	A	B	A	5 回
学習くらぶ子	空白埋め ○								提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い
	読解プリント ○	学校と比べて= 進んでいる													

入室時間 2:59
開始時間 3:00
終了時間 7:30
指導時間 4時間30分
ボーナスP

宿題 なし

確認テスト結果	対策テスト結果	プリント枚数 トレペ	コピー
読解26-1 不合格 読解26-2 合格		2	20

今日の学習の生徒の感想
● よくわかっ　○ わかった　○ ダメ
社会の歴史完璧に近くなっています!!

今日の学習について 教室から　生徒の閲覧日→ 2月14日(土)
社会理科共に穴埋め問題にチャレンジしています。完全に自分の力で空白が埋められる基礎力をつけようとしています。もう少しで終了できるようです。

保護者のコメント　閲覧日(/)→ 2月15日(日)
最近、家でもよく社会をしているようです。

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言
2月13日(金)	ノートチェック ○	英語 社会	通常			○		△			A	A	B	A	8 回
学習くらぶ子	空白埋め ○							○	提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い
	読解プリント ○	学校と比べて= 進んでいる													

入室時間 7:59
開始時間 8:00
終了時間 10:10
指導時間 2時間10分
ボーナスP

宿題 50%

確認テスト結果	対策テスト結果	プリント枚数 トレペ	コピー
		0	1

今日の学習の生徒の感想
● よくわかっ　○ わかった　○ ダメ
集中して学習に取り組めた。質問回数が超多かった。XX高校受けて合格します。

今日の学習について 教室から　生徒の閲覧日→ 2月14日(土)
XX高校英語過去問の続きをしました。知らない単語がたくさん出ています。しっかりと覚えましょう。社会は穴埋め問題を何度もしました。音読効果が出ることを期待しています。

保護者のコメント　閲覧日(/)→ 2月15日(日)
←とても前向きですね！

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言
2月14日(土)	ノートチェック ○	英語 社会	通常	通常		○ ○	○	△	○		A	B	B	B	8 回
学習くらぶ子	空白埋め ○							△	提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い
	読解プリント ○	学校と比べて= 進んでいる													

入室時間 2:00
開始時間 2:00
終了時間 7:00
指導時間 5時間00分
ボーナスP

宿題 なし

確認テスト結果	対策テスト結果	プリント枚数 トレペ	コピー
		0	8

今日の学習の生徒の感想
● よくわかっ　○ わかった　○ ダメ
XX入試自力発揮できますように・・・

今日の学習について 教室から　生徒の閲覧日→ 2月15日(日)
英語社会共にXX高校過去問で勉強しました。問題は決して易しくないですが、落ち着いてできればいい結果が出ると思います。

保護者のコメント　閲覧日(/)→ 2月15日(日)
帰宅して、国語ができなかった・・・と言っていました。古文、読む気がしなくなってしまった、と。ちらっと問題をみると・・・確かに・・。とにかく、お疲れ様でした。顔は、スッキリしてました！

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言
2月15日(日)	ノートチェック ○	数学 英語	通常			○	×	○	×		B	C	B	B	2 回
学習くらぶ子	空白埋め ○							△	提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い
	読解プリント ×	学校と比べて= 進んでいる													

入室時間 4:43
開始時間 4:50
終了時間 7:20
指導時間 2時間30分
ボーナスP

宿題 なし

確認テスト結果	対策テスト結果	プリント枚数 トレペ	コピー
英語短文③ 60点 英語短文④ 20点		11	2

今日の学習の生徒の感想
● よくわかっ　○ わかった　○ ダメ
入試、終わりなのにがんばれた

今日の学習について 教室から　生徒の閲覧日→ 2月18日(水)
今日はXX高校の入試でしたがよく来てくれました。疲れていたと思いますが、頑張りましたね。数学トライアルB2回をしました。89点。いい点数でした。英語は前から言っていたチェックテストをしましたが、もう少しできて欲しかったですね。

保護者のコメント　閲覧日(/)→ 2月16日(月)

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言	今日の学習について 教室から	生徒の閱覧日→ 2月18日(水)
2月16日(月)	ノートチェック	英語 社会	通常			○		○			B	B	B	B	0 回	英語トライアルB2回の長文の音読をしました。社会は穴埋め問題の音読をしました。書いて覚えようとするより音読する方が効率的だと気づいたようです。何度も読んでから穴埋めすれば早く覚えられます。	
学習くらぶ子	空白埋め							△	提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い		
入室時間 7:29 開始時間 7:30 終了時間 10:10 指導時間 2時間40分 ボーナスP	読解プリント 宿題	学校と比べて= 進んでいる 確認テスト結果 英語短文③ 90点 英語短文④ 60点								対策テスト結果	プリント枚数 トレペ コピー	今日の学習の生徒の感想 ● よくわかっ ○ わかった ○ ダメ 集中力があまりもたなかった。 チェックテスト再にもかかわらず60点だった。				保護者のコメント 閱覧日(/)→ 2月18日(水) 社会の音読、参考になります！	

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言	今日の学習について 教室から	生徒の閱覧日→ 2月18日(水)
2月17日(火)	ノートチェック ×	英語 国語	通常			○		○			B	A	B	B	3 回	英語短文チェックテスト③④再再テストしました。1問ずつ間違い・・・100点が欲しかったでよ。国語トライアルしました。国語の回数が少なすぎますね。もっと長文問題をこなしていきましょうね。85点。	
学習くらぶ子	空白埋め ○							○	提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い		
入室時間 7:44 開始時間 7:45 終了時間 10:15 指導時間 2時間30分 ボーナスP	読解プリント 宿題 75%	学校と比べて= 進んでいる 確認テスト結果 英語短文③ 90点 英語短文④ 90点								対策テスト結果	プリント枚数 トレペ 0 コピー 2	今日の学習の生徒の感想 ● よくわかっ ○ わかった ○ ダメ 全体的に点数が高かった。				保護者のコメント 閱覧日(/)→ 2月18日(水) 教科のかたよりが気になっていました。本人は、やってる、と言っていましたが・・・。	

・

・

・

・

・

授業日	家庭学習	学習教科	授業①	授業②	授業③	出欠	読解	育脳	管理表	リレー	積極性	集中度	進度	活用度	質問発言	今日の学習について 教室から	生徒の閱覧日→ 3月1日(日)
2月28日(土)	ノートチェック ○	社会 英語	通常	通常		○ ○	○	△	○		B	A	A	A	5 回	社会トライアルA1カイト2回の補充問題を学習しました。英語は単語帳で学習をしました。よく集中して勉強ができました。自分の弱点の英語の単語力をあげようと頑張ってやっています。	
学習くらぶ子	空白埋め ×					遅刻		○	提出 未提出		A最高	B良い	Cまぁまぁ	D良くない	E悪い		
入室時間 2:01 開始時間 2:00 終了時間 6:05 指導時間 4時間05分 ボーナスP	読解プリント ○ 宿題 なし	学校と比べて= 進んでいる 確認テスト結果 読解28-1 合格								対策テスト結果	プリント枚数 トレペ 11 コピー 0	今日の学習の生徒の感想 ● よくわかっ ○ わかった ○ ダメ 単語帳の学習が楽しくなってきました。				保護者のコメント 閱覧日(/)→ 3月1日(日) 単語集が楽しいらしく、貸してあげるし見てみたら？と言ってくれました。	

トータル指導時間	教科学習回数		授業について				積極性	集中度	進度	活用度
38時間35分	英語	9	通常	16	出席	17	A	4	10	2	4
スタディポイント 111P	数学	4	振替	0	欠席	0	B	10	3	12	9
保有ポイント 163P	理科	2	遅刻	3	休み	0	C	0	1	0	1
	社会	7	テスト	0	宿題	80%	D	0	0	0	0
	国語	2	自習	1	読解	○ 7 △ 0 × 1	E	0	0	0	0
			補習	0	育脳	○ 15 △ 8 × 1					
			一斉	0	管理表	○ 7 △ 0 × 1					
					提出	回				
					未提出	回				
					リレー作文	○ 1 × 0				

家庭学習 自己申告	○	×
ノートチェック	11	1
空白埋め	9	3
読解プリ	8	3

学校と比べて学習は	
進んでいる・・	14
同じ単元を学習中	0
遅れている・・	0
わからない・・	0

報告書について			ボーナス		
閱覧	26	ポイント	0		
未読	0	回			
質問	48.0	回	トレペ	74	枚
平均質問	3.4	回	コピー	47	枚

スタディポイントについて

勉強を一生懸命にすればするほどポイントが貯まります。おらかじめ決められた項目についてポイントが決まっています。実行できればポイントがプラスされます。またポイントがマイナスされる項目もあります。

プラス項目		マイナス項目	
個別学習通常・振替・補習出席1回	5P	個別学習通常・振替・補習欠席1回	-5P
一斉学習出席1回	5P		
自習ブース利用出席1回	5P		
質問・発言回数1回	1P		
学習管理表提出	10P	学習管理表未提出	-30P
リレー作文書き込み	5P	リレー作文書き込みなし	-5P
学習状況報告書閲覧ポイント4日以内	2P	学習状況報告書閲なし(日付なし)	-10P
読解トレーニングレベルアップ合格	5P	読解トレーニングやらなかった	-5P

ドロップボックスポイントについて

ドロップボックスポイントは、学習記録をつけるとポイントが自動的につくようになっています。
学習テキストやプリントの学習日の記録やテストの結果を記録するとポイントが付きます。
学習の見える化を促進し、学習意識を高め自立学習ができるようになるために行っています。獲得ポイントはトップページで確認できます。

通信欄 月/日		ご要望・お問い合わせ・感想などご記入下さい。 振替など急を要する内容は直接メールでお知らせ下さい。
2月7日(土)	保護者	XXX高校が終わりました。あと2つ、頑張ってほしいです。
2月15日(日)	生徒	頑張ってきます！
2月15日(日)	保護者	XXX高校が終わりました。特に、出来なかった教科もあったようですが、スッキリした顔で帰ってきました！いい経験になったということかしら・・？何はともあれ、お疲れさまでした！
2月17日(火)	教室から	経験は大切です。これからの高校生活に活かして欲しいですね。育脳がよくできます。なかなかやりますよ。
2月18日(水)	保護者	育脳は好きな分野だと思います。好きなことを伸ばして頂き有難いです。
	保護者	育脳を父と弟がしてました。本人の時間の記録をみて、感心していました。
	教室から	一見簡単そうですが、3分でやるのは難しいですね。答えのない問題はどのように考えを説明できるかが大切です。
2月21日(土)	生徒	はい
2月22日(日)	保護者	国立XXX高校に決めるか、県立を受けるか、悩んでいます。本人が聞くと思います。ご助言宜しくお願いします。
3月1日(日)	生徒	単語集楽しいです！以上！・・・
3月2日(月) 2月度総評	教室から	志望校合格おめでとうございます。2月は入試直前でプレッシャーがあるなかとてもよく集中して学習していました。積極的にわからないことも解決しようと努力できました。とても充実した1ヶ月だったと思います。 これからも努力を惜しまず頑張れば結果が伴うと信じて目標に向かって突き進んでくださいね。
保護者閲覧日↓ 3月4日(水)	保護者	ありがとうございます。子供の頑張りが一番です。よくやったなと親ながら感心しています。今度は高校、続けていって欲しいです。

学習くらぶ子　さん

目次一覧表2015

このページから各シートを表示できます。
目次一覧表に戻るをクリックするとこのページが表示されます。最後に保存を忘れないようにして下さい。

学習記録を記入して　Dropbox
ポイントをGETしましょう!!!

Dropbox_Studyポイント　開く

学習くらぶ　by 英数マスタープログラム
0748-32-4649　サンニヨロシク

シート名	教室からのメッセージ	獲得ポイント	
2月度学習状況報告コメント			開く
1月度学習状況報告コメント			開く
1月2月3月カレンダー			開く
学習くらぶ申込書	4月6日		開く
時間割変更申込書	4月6日		開く
学習ページ数計算シート			開く
↑テストの結果↓↓			
定期試験結果反省文	学校の中間・期:	130	開く
実力テスト結果反省文	学校の実力	−10	開く
V模試・進研テスト結果反省文		0	開く
英語定期試験対策テスト		280	開く
数学定期試験対策テスト		160	開く
理科定期試験対策テスト		0	開く
社会定期試験対策テスト		0	開く
国語定期試験対策テスト		0	開く
漢字・計算・英単語進級式テスト		120	開く

シート名	教室からのメッセージ	獲得ポイント	
中2英NewBasic	学習記録をつけましょう	−24	開く
英検4級		0	開く
中2英Winpass		0	開く
中2数Winpass	学習記録をつけましょう	124	開く
数検4級		0	開く

シート名	教室からのメッセージ	獲得ポイント	
英単語1400	無料で視聴できます	634	開く
国文法	無料で視聴できます	0	開く
New 添削作文について	感想を記入して下さい。	80	開く
			開く
↑過去の記録↓↓↓			
目次一覧表2013		284	開く
2014年お知らせ		−48	開く
2013年お知らせ			開く
2012年お知らせ			開く

学習くらぶでは、生徒さんの学習記録をPCを使ってDropboxクラウド上に保管しデータをご家庭と教室で共有できるようにしています。
こちらには、そのトップページです。エクセルを使った一覧表形式にしています。学習状況報告書や通塾日カレンダー、テスト結果など全てこのページから閲覧、入力ができます。

学習くらぶ子さん へのメッセージ

月/日	内　容
1月1日(木)	本年もよろしくお願い致します(^^)

◆◆◆大切なこと◆◆◆
教室での学習は、わからないことを解決するのが第一の目的です。
家庭での勉強でわからないことはどんなことでも教室に来た時に質問しよう。
あなたの勉強の理解度の確認のために、確認テスト/単元テストを行います。
日々の学習でひとつ一つ理解することの大切さを実感して下さい。
そして対策テストで合格できる点数をとれる実力をつければ大丈夫です。

※振替や追加・補習などをご希望の場合は、下記のメッセージ記入欄に希望日と時間を記入、上書き保存し、送信してください。メールが開きます。
※お願い→→メーセッジ欄に変更内容を必ず記入して下さい。

学習くらぶ子さん から教室へのメッセージ

授業予定変更申込日 月/日	変　更　内　容(日付時間を必ず記入して下さい) 申し込み後受付完了が記入されます。記入されていない時は再度変更申込送信をして下さい。※授業日当日の変更は、直接メール/電話でご連絡下さい。	
<記入例> 11/20	11/23の5時を11/26の7時に振替希望	受付完了
1月10日(土)	1/12を1/13の7時に振替希望	受付完了

大切です→→→変更したときは必ず保存
メール送信を忘れないようにお願いします!!!

変更申込送信⇒⇒ここをクリック

あなたの学校の試験日を2段目に記入して下さい
カレンダーの記入欄中段に試験日や予定など自由にご記入ください。

1　学習くらぶ　by 英数マスタープログラム

目次一覧表へ戻る

学習くらぶ子さん　1月8日(木) ～ 2月3日(火)

January　2015年　1月

受講コース　レベルアップコース英数8回　ビジュアル講座HOME英数

12/28	12/29	12/30	12/31	1(木)	2(金)	3(土)
			教室おやすみ	教室おやすみ	教室おやすみ	冬休み講習8日
4(日)	5(月)	6(火)	7(水)	8(木)	9(金)	10(土)
冬休み講習9日	冬休み講習10日	冬休み講習11日	教室おやすみ	1月度開始	No Japanese Day	
					7:00教室	
11(日)	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	17(土)
全県Vもし第3回			教室おやすみ		No Japanese Day	
	5:00教室	7時振替1/12分			7:00教室	
18(日)	19(月)	20(火)	21(水)	22(木)	23(金)	24(土)
			22日の振替授業	教室おやすみ	No Japanese Day	
	5:00教室				7:00教室	
25(日)	26(月)	27(火)	28(水)	29(木)	30(金)	31(土)
			教室おやすみ		No Japanese Day	
	5:00教室				7:00教室	
2/1	2/2	2/3				
	滋賀私立高校入	1月度終了				
	5:00教室					

学習くらぶ子さん へのメッセージ

月/日	内　容
2月1日(日)	2/12は教室はお休みです。

◆◆◆大切なこと◆◆◆
教室での学習は、わからないことを解決するのが第一の目的です。
家庭での勉強でわからないことはどんなことでも教室に来た時に質問しよう。
あなたの勉強の理解度の確認のために、確認テスト/単元テストを行います。
日々の学習でひとつ一つ理解することの大切さを実感して下さい。
そして対策テストで合格できる点数をとれる実力をつければ大丈夫です。

※振替や追加・補習などをご希望の場合は、下記のメッセージ記入欄に希望日と時間を記入、上書き保存し、送信してください。メールが開きます。
※お願い→→メーセッジ欄に変更内容を必ず記入して下さい。

学習くらぶ子さん から教室へのメッセージ

授業予定変更申込日 月/日	変　更　内　容(日付時間を必ず記入して下さい) 申し込み後受付完了が記入されます。記入されていない時は再度変更申込送信をして下さい。※授業日当日の変更は、直接メール/電話でご連絡下さい。	
<記入例> 11/20	11/23の5時を11/26の7時に振替希望	受付完了

大切です→→→変更したときは必ず保存
メール送信を忘れないようにお願いします!!!

変更申込送信⇒⇒ここをクリック

あなたの学校の試験日を2段目に記入して下さい
カレンダーの記入欄中段に試験日や予定など自由にご記入ください。

2　学習くらぶ　by 英数マスタープログラム

目次一覧表へ戻る

学習くらぶ子さん　2月5日(木) ～ 3月2日(月)

February　2015年　2月

受講コース　レベルアップコース英数8回　ビジュアル講座HOME英数

1(日)	2(月)	3(火)	4(水)	5(木)	6(金)	7(土)
	滋賀私立高校入	滋賀私立高校入	教室おやすみ	2月度開始		教室おやすみ
					7:00教室	
8(日)	9(月)	10(火)	11(水)	12(木)	13(金)	14(土)
7日の振替授業		京都私立高校入	12日の振替授業	教室おやすみ		
	5:00教室				7:00教室	
15(日)	16(月)	17(火)	18(水)	19(木)	20(金)	21(土)
			教室オープン			
	5:00教室			期末試験	期末試験	
					7:00教室	
22(日)	23(月)	24(火)	25(水)	26(木)	27(金)	28(土)
			教室オープン			
	5:00教室				7:00教室	
3/1	3/2					
	2月度終了					
	5:00教室					

学習くらぶ子さん へのメッセージ

月/日	内　容
3月1日(日)	3/19の振替は18日(水)になりました。 3月度2回分他の曜日に入れて下さい。

◆◆◆大切なこと◆◆◆
教室での学習は、わからないことを解決するのが第一の目的です。
家庭での勉強でわからないことはどんなことでも教室に来た時に質問しよう。
あなたの勉強の理解度の確認のために、確認テスト/単元テストを行います。
日々の学習でひとつ一つ理解することの大切さを実感して下さい。
そして対策テストで合格できる点数をとれる実力をつければ大丈夫です。

※振替や追加・補習などをご希望の場合は、下記のメッセージ記入欄に希望日と時間を記入、上書き保存し、送信してください。メールが開きます。
※お願い→→メーセッジ欄に変更内容を必ず記入して下さい。

学習くらぶ子さん から教室へのメッセージ

授業予定変更申込日 月/日	変　更　内　容(日付時間を必ず記入して下さい) 申し込み後受付完了が記入されます。記入されていない時は再度変更申込送信をして下さい。※授業日当日の変更は、直接メール/電話でご連絡下さい。	
<記入例> 11/20	11/23の5時を11/26の7時に振替希望	受付完了
3月15日(日)	3月分3/18の7時と	受付完了
	3/25の5時におねがいします。	受付完了

大切です→→→変更したときは必ず保存
メール送信を忘れないようにお願いします!!!

変更申込送信⇒⇒ここをクリック

あなたの学校の試験日を2段目に記入して下さい
カレンダーの記入欄中段に試験日や予定など自由にご記入ください。

3　学習くらぶ　by 英数マスタープログラム

目次一覧表へ戻る

学習くらぶ子さん　3月3日(火) ～ 3月24日(火)

March　2015年　3月

受講コース　レベルアップコース英数8回　ビジュアル講座HOME英数

1(日)	2(月)	3(火)	4(水)	5(木)	6(金)	7(土)
		3月度開始	教室オープン			
					7:00教室	
8(日)	9(月)	10(火)	11(水)	12(木)	13(金)	14(土)
		県立高校入試	教室おやすみ			
	5:00教室				7:00教室	
15(日)	16(月)	17(火)	18(水)	19(木)	20(金)	21(土)
		県立高校合格発	19日の振替授業	教室おやすみ		
	5:00教室		7:00教室		7:00教室	
22(日)	23(月)	24(火)	25(水)	26(木)	27(金)	28(土)
			3月度終了	教室おやすみ	教室おやすみ	春休み講習1日
	5:00教室		5:00教室			
29(日)	30(月)	31(火)	4/1	4/2	4/3	4/4
春休み講習2日	春休み講習3日	春休み講習4日		春休み講習5日	春休み講習6日	春休み講習7日

My学習管理表　1 年　コード 4170　氏名 [redacted]

学習管理表は、日々の勉強内容を記録し、勉強の偏りを直し、弱点教科を克服するために利用します。
家庭や塾での学習をていねいにそして正確に記入してください。教室に来たときにいつも見せてください。
提出は10日ごとです。提出されなかった場合は、スタディポイントがマイナスになります。
記入例を参考に記入してください。学習教科を必ず記入。1日の合計学習時間を記入。
ガ=学校のこと ㊥=塾(教室)での学習　宿=宿題　音=教科書音読　ビ=ビジュアル講座　読解=読解プリント
〈記入例〉 教室でやった学習には ㊥と記入してください　　◎学校の勉強をしたら ガ を記入してください。
学校の英語の宿題をした=ガ英宿　教室で数学の学習をした=㊥数　ビジュアル講座で理科の学習をした =ビ理　英語と社会の教科書を音読した=音英
わかりやすく大きな字で書けばOKですよ。

2 月 16 日 月 曜日
教室学習時間 合計 約 1 時間 30 分　教室と家庭で勉強した教科に●印
家庭学習時間 合計 約 1 時間 00 分
学習教科　英● 数○ 理○ 社○ 国○

	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時
時間								学校			

	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時
時間											
教科と内容		部活			㊥数		ガ英				

2 月 17 日 火 曜日
教室学習時間 合計 約 2 時間 00 分　教室と家庭で勉強した教科に●印
家庭学習時間 合計 約　時間　分
学習教科　英● 数○ 理○ 社○ 国○

	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時
時間								学校			
教科と内容											

	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時
時間											
教科と内容		部活				ガ英	ガ保健				

2 月 18 日 水 曜日
教室学習時間 合計 約 2 時間 00 分　教室と家庭で勉強した教科に●印
家庭学習時間 合計 約 1 時間 30 分
学習教科　英● 数○ 理○ 社○ 国○

	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時
時間								学校			
教科と内容											

	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時
時間											
教科と内容		部活		㊥数			ガ英				

3 月 1 日 日 曜日
教室学習時間 合計 約　時間　分　教室と家庭で勉強した教科に●印
家庭学習時間 合計 約 1 時間 00 分
学習教科　英○ 数○ 理● 社○ 国○

	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時
時間											
教科と内容							部活				

	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時
時間											
教科と内容						ガ理					

3 月 2 日 月 曜日
教室学習時間 合計 約　時間　分　教室と家庭で勉強した教科に●印
家庭学習時間 合計 約 6 時間 00 分
学習教科　英○ 数○ 理● 社○ 国○

	午前5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午後1時	2時	3時
時間											
教科と内容								ガぼき			

	午後4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	午前1時	2時
時間											
教科と内容	ガ理					ガぼき	ガ理				

2月度感想　2 年　氏名 [redacted]　記入日　2013年 2月 26日

ていねいに文章を書きましょう。気持ちを素直に表現し漢字を使うように心がけてください。

今月の良い点(自分をほめましょう)

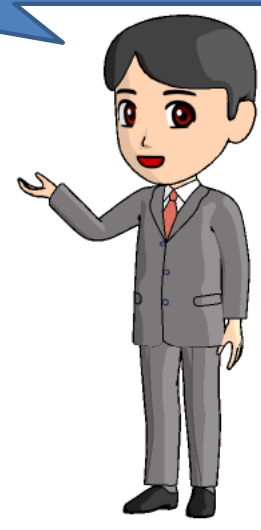
集中して授業に取り組めたことと、数学の対策テストでは高い点数をとれたし、英語の再テストでは同じミスをしなかったことが良かった。

今月の悪い点(反省点)

宿題が3分2しかできていなかったりと家庭学習があまりだったこと、対策テストがたよるにたまってしまったことが反省点です。

その他、来月の目標、希望すること

あわてて宿題をすることのないように、しっかり視聴してじっくり家では学習できるようにしていきたい。

学習くらぶ

上のサンプルはMy学習管理表です。生徒さんの日々の学習記録です。いつ、どの程度家庭で勉強しているか、教科の偏りはないかなど学習管理を細かく行っています。
左のサンプルは生徒さんの学習月の感想文です。1ヶ月の自分の学習について素直な思いを書いてもらっています。文章の書き方、誤字、脱字など記入後にアドバイスしています。